

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
POMORSKI FAKULTET**



**PROGRAM RADA KANDIDATA ZA DEKANA**

**ZA MANDATNO RAZDOBLJE U AKADEMSKIM GODINAMA 2024./2025.,  
2025./2026. i 2026./2027.**

**IZV. PROF. DR. SC. IVAN PERONJA**

**Split, travanj 2024. godine**

# Sadržaj

<b>1. UVOD .....</b>	<b>1</b>
<b>2. NASTAVNA DJELATNOST I STUDENTI .....</b>	<b>2</b>
2.1. Nastavni proces .....	2
2.1.1. Studijski programi.....	2
2.1.2. Reakreditacija Fakulteta koju provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje .....	3
2.1.3. Nadzor Fakulteta koji provodi Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture .....	3
2.1.4. Unapređenje stručne prakse.....	4
2.1.5. Nastavnici i suradnici Fakulteta.....	4
2.1.6. Učinkovitost studiranja.....	5
2.1.7. Digitalizacija nastavnih procesa .....	5
2.2. Cjeloživotno obrazovanje .....	6
2.3. Studentski standard i studentski život .....	6
<b>3. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST .....</b>	<b>8</b>
3.1. Povećanje istraživačke aktivnosti i kvalitete istraživanja .....	10
3.2. Sustavna briga za razvoj istraživačke karijere .....	10
3.3. Popularizacija znanosti i istraživanja .....	11
3.4. Unapređenje časopisa ToMS i IMSC konferencije .....	11
<b>4. ORGANIZACIJA I POSLOVANJE FAKULTETA.....</b>	<b>13</b>
<b>5. STRUČNA DJELATNOST TE POVEZANOST S GOSPODARSTVOM I JAVNIM SEKTOROM.....</b>	<b>15</b>
<b>6. SURADNJA I MOBILNOST .....</b>	<b>17</b>
<b>7. ZAKLJUČAK .....</b>	<b>18</b>

## 1. UVOD

Pomorski je fakultet u Splitu (u nastavku: Fakultet) znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Splitu (u nastavku: Sveučilište) te jedan od najvažnijih centara obrazovanja i znanstvene djelatnosti u području pomorstva u Republici Hrvatskoj. Temeljna je misija Fakulteta obrazovanje studenata i izobrazba pomoraca. Kroz povijest dugu više od 60 godina Fakultet je uvijek težio obrazovanju kvalitetnih kadrova za pomorsko gospodarstvo, neprestano vodeći računa o prepoznatljivosti i ugledu Fakulteta u nacionalnim i međunarodnim okvirima. Daljnje podizanje kvalitete rada te promicanje pomorske znanosti i struke trebaju biti glavna misao vodilja i u budućnosti.

Rad Fakulteta u sljedećem mandatnom razdoblju temeljit će se na strateškim dokumentima donesenim od strane Sveučilišta i Fakulteta. Tako se mogu izdvojiti *Znanstvena strategija Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2022. – 2026.*, *Strategija Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021. – 2025.*, *Strategija razvoja Pomorskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2017. – 2022.*, *Strategija razvoja Pomorskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2024.-2030. (u procesu donošenja)*, *Strategija razvoja znanosti Pomorskog fakulteta u Splitu (u procesu donošenja)*, preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja, dobivenih u sklopu reakreditacije 2018. godine, akcijski planovi i drugi važeći dokumenti Sveučilišta i Fakulteta.

Pored smjernica i zadataka koji proizlaze iz pravnih i strateških dokumenata Sveučilišta i Fakulteta, kao što su promicanje izvrsnosti i prepoznatljivosti u istraživačkom i nastavnom radu na Fakultetu, potrebno je raditi na promoviranju načela znanstvene i akademske etike te vladavinu prava i jednakosti. Uzimajući u obzir da je Fakultet višedisciplinarna sredina, posebno važnom zadaćom dekana smatram nastojanje stvaranja klime razumijevanja i dobrih međuljudskih odnosa na Fakultetu, kojem će doprinijeti maksimalno uvažavanje akademskih sloboda. To je pretpostavka urednog obavljanja svih poslova na Fakultetu te daljnjeg uspješnog razvoja. Sve navedeno bit će glavne smjernice za realizaciju ovog programa rada.

Program mojeg rada kao kandidata za dekana Fakulteta za mandatno razdoblje od 2024./2025. do 2026./2027. godine temelji se na ostvarivanju pojedinih mjera pet ključnih kategorija strateških ciljeva, kojima bi se osigurao daljnji rast, razvoj i konkurentnost Pomorskog fakulteta kao suvremene i međunarodno prepoznatljive visokoškolske i znanstvene institucije:

- 1) *Nastavna djelatnost: studiji, studenti i cjeloživotno obrazovanje*
- 2) *Znanstvenoistraživačka djelatnost*
- 3) *Organizacija i poslovanje Fakulteta: kapaciteti i resursi*
- 4) *Stručna djelatnost te povezanost sa zajednicom i gospodarstvom*
- 5) *Suradnja i mobilnost.*



## 2. NASTAVNA DJELATNOST I STUDENTI

Nastavna djelatnost temeljna je djelatnost Fakulteta. Ona se temelji na dvjema iznimno važnim komponentama za funkcioniranje Fakulteta – studentima i studijskim programima. Posebnu pozornost posvetit ćemo statusu studenata te kontinuiranom unapređivanju studijskih programa kako bi se na vrijeme prilagođavali potrebama tržišta rada. Jedan od temeljnih ciljeva Fakulteta i Uprave jest provedba kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja te usmjerenog prema cjeloživotnom obrazovanju sukladno potrebama gospodarstva i šire društvene zajednice.

### 2.1. Nastavni proces

#### 2.1.1. Studijski programi

S ciljem osiguravanja što kvalitetnijeg nastavnog procesa potrebno je usavršavati studijske programe na svim razinama obrazovanja – prijediplomskoj, diplomskoj i doktorskoj. Taj proces treba se temeljiti na ishodima učenja i usklađenosti s potrebama gospodarstva sukladno *Hrvatskom kvalifikacijskom okviru* te uzimajući u obzir analizu podataka dobivenih od sadašnjih i bivših studenata, nastavnika i poslodavaca. U tom smislu potrebno je kontinuirano vrednovati studijske programe i po potrebi revidirati ih u skladu s izazovima vremena i okružja. Dosadašnje izmjene i dopune studijskih programa doprinijele su unapređenju i racionalizaciji studijskih programa, a s budućim izmjenama i dopunama trebamo osuvremeniti sve studijske programe u skladu s novim kretanjima u pomorstvu kako bi se omogućila atraktivnost za upise i potrebe tržišta rada. To se osobito odnosi na diplomatske studije. U svjetlu novih odnosa na pomorskom tržištu potrebno je razmotriti mogućnost stvaranja operativnih uvjeta i pokretanja novog jedinstvenog diplomskog studija (s više modula), na hrvatskom i engleskom jeziku.

U važećim studijskim programima potrebno je provesti konstruktivno poravnavanje predviđenih ishoda učenja kolegija i ishoda učenja na razini studijskog programa kako bi programi u cijelosti bili usklađeni sa *Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* koje propisuje Agencija za znanost i visoko obrazovanje. Nadalje, u suradnji s drugim visokim pomorskim učilištima u Republici Hrvatskoj nužno je pokrenuti postupke upisa standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u *Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira*.



### **2.1.2. Reakreditacija Fakulteta koju provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje**

Predstojeće mandatno razdoblje posebno je važno i zbog nadolazećeg trećeg ciklusa reakreditacije Fakulteta. Kako bismo reakreditaciju dočekali u potpunosti spremni, morat ćemo uložiti dodatne napore u otklanjanje preostalih nedostataka. Reakreditacija Fakulteta očekuje se 2025. godine te je potrebno provesti sve pripremne radnje, osobito pripremu *Samoanalize*, kako bismo u cijelosti bili spremni za posjet Reakreditacijskog povjerenstva. U tom smislu potrebno je kontinuirano raditi na realizaciji *Akcijskog plana za unapređenje kvalitete nakon II. ciklusa reakreditacije*, koji je izrađen u studenom 2023. za sljedeće petogodišnje razdoblje (2023. – 2028.) i u procesu je izmjena i dopuna. Treba staviti naglasak na unapređenje elemenata vrednovanja koji su sadržani u studijskim programima i kontinuirano provođenje vanjskog vrednovanja predmeta koji temeljem analize prolaznosti imaju najmanju i najveću prolaznost.

Kako bismo zadovoljili sve tražene preduvjete koji se zahtijevaju u sklopu reakreditacije, moramo kontinuirano ujednačavati opterećenja nastavnika i suradnika na razini Fakulteta (između različitih zavoda i katedri) te, vodeći računa o tome, planirati politiku zapošljavanja temeljenu na lancu znanstveno-nastavnog napredovanja. Iako je nastavno opterećenje više od polovine nastavnika u okviru standardnog opterećenja propisanog *Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje*, nužno je provesti dodatnu reorganizaciju nastavnog opterećenja i opterećenje svih nastavnika svesti u okvire do najviše 20 % iznad standardne podjele rada u nastavi prema *Kolektivnom ugovoru za znanost i visoko obrazovanje*. Kako bismo zadovoljili uvjete *Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* potrebno je minimalno zadržati postojeći omjer nastavnika – student, koji je za akademsku godinu 2022./2023. iznosio oko 1:16 te zadržati i daljnje poboljšati pokrivenost nastave na studijskim programima s nastavnicima na znanstveno-nastavnom radnom mjestu (vodeći računa da je trenutna pokrivenost na prijediplomskim studijima između 53 % i 65 %, a na diplomskim studijima između 57 % i 80 %).

### **2.1.3. Nadzor Fakulteta koji provodi Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture**

Prije početka akademske godine 2025./2026. potrebno je od Ministarstva mora, prometa i infrastrukture zatražiti provođenje nadzora Fakulteta i izdavanje novih rješenja o uključenosti programa izobrazbe sukladno *Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca* u studijske programe na prijediplomskoj razini. U tom smislu posebno će povjerenstvo razmatrati mogućnosti osuvremenjivanja programa u dijelu zadovoljenja zahtjeva *STCW konvencije* i *Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*, kao i mogućnosti povećanja broja programa izobrazbe koji će biti uključeni u studijske programe prijediplomskih studija.

#### 2.1.4. Unapređenje stručne prakse

Potrebno je unaprijediti stručnu praksu, i onu koja se odvija u skladu sa zahtjevima *STCW konvencije*, odnosno *Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*, i onu koja se odnosi na suradnju s nastavnim i stručnim bazama. U nastavni proces iz predmeta *Stručna praksa* smatram da treba što više uključiti visoko sofisticiranu opremu, simulatore, laboratorije, suvremeno opremljene učionice, radionice, plovila i poligone u svrhu zadovoljavanja potreba učenja, postizanja predviđenih ishoda učenja, kao i znanstvenoistraživačkog rada i stručnih djelatnosti kako bismo u cijelosti zadovoljili zahtjeve EMSA-e.

Unapređenje stručne prakse u visokom obrazovanju među prioritetima je *Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine*. U svrhu provedbe mjere 5.3. *Modernizirati studijske programe i povećati njihovu relevantnost za tržište rada i društvo* predviđen je otvoreni poziv visokim učilištima za unapređenje stručne prakse u visokom obrazovanju koji će se financirati iz ESF+ izvora financiranja. Moramo blagovremeno početi s pripremnim radnjama kako bi Fakultet pripremio projektnu prijavu te projektom unaprijedio stručnu praksu koja se izvodi na prijediplomskim i diplomskim studijskim programima.

#### 2.1.5. Nastavnici i suradnici Fakulteta

Kvaliteta cjelokupnog nastavnog procesa u velikoj mjeri ovisi o nastavnom kadru. Stoga je potrebno kontinuirano unapređivati kompetencije nastavnika i suradnika, u skladu sa *Standardom i smjernicama za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja* te provedbom programa stručnog usavršavanja nastavnika u primjeni naprednih istraživačkih metoda i tehnologija, kao i naprednih specijalističkih alata, u programima učenja i poučavanja, planiranja i programiranja nastavnog procesa te u primjeni inovativnih metoda poučavanja. Kako bismo zadovoljili navedeno, kontinuirano ćemo, na godišnjoj razini, organizirati edukacije za unapređenje predavačkih vještina za nastavnike i suradnike, a prema potrebi organizirat ćemo programe za nastavnike i suradnike s ciljem usavršavanja digitalnih kompetencija. Radi daljnjeg podizanja kvalitete cjelokupnog nastavnog procesa, razradit ćemo procedure i uvesti suradničko opažanje nastave, kojim bi u razdoblju od tri do pet godina bili obuhvaćeni svi nastavnici i suradnici Fakulteta.

S ciljem poticanja nastavnika – mentora na diplomskim radovima za što kvalitetniji rad s diplomantima, pronaći ćemo model, sukladno *Kolektivnom ugovoru za znanost i visoko obrazovanje*, kojim bi se normirao (nagradio) mentorski rad na izradi diplomskih radova. Pored navedenog, smatram da je nužno normirati rad na doktorskom studiju Fakulteta u okviru godišnje kompozicije radnog opterećenja nastavnika. Posebnim *Pravilnikom o izvođenju nastave te normiranju i obračunu radnih sati nastavnika i suradnika*, uvažavajući odredbe *Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti* te novog *Kolektivnog*



ugovora za znanost i visoko obrazovanje detaljno ćemo regulirati prethodno navedeno te objediniti odluke na razini Fakulteta kojima se regulira izvođenje nastavnog procesa.

### **2.1.6. Učinkovitost studiranja**

Veća učinkovitost studiranja jedan je od temeljnih ciljeva koje je potrebno ostvariti u sljedećem mandatnom razdoblju. U tom smislu potrebno je povećati broj studenata koji završavaju studij, i to iskazivanjem brige za napredovanje svakog studenta tijekom studiranja, podizanjem svijesti o pripadnosti Fakultetu te kontinuiranom promocijom Fakulteta u svrhu privlačenja kvalitetnijih studenata (prezentacija Fakulteta u srednjim školama i na sajmovima u zemlji, izrada kvalitetnih brošura s naglaskom na to gdje se naši studenti mogu zaposliti i istaknuti naše bivše studente koji su na važnijim pozicijama u gospodarstvu i javnim institucijama i drugo). Nadalje, nužno je skraćivanje prosječnog vremena studiranja, osiguravanje potrebne informatičke i druge opreme za kvalitetno izvođenje nastave i kvalitetnu mogućnost učenja, organiziranje studentskih sekcija na konferencijama u organizaciji Fakulteta te poticanje istraživačkog rada mentor – student. Treba osigurati veće uključivanje studenata u gospodarske aktivnosti, i to tijekom studija izradom diplomskih radova za potrebe gospodarstva, poticanje mentorstava u tvrtkama koje su stručne i nastavne baze Fakulteta te poticanje nastavnika da na suvremen način objavljuju nastavne materijale, popratnu literaturu, predavanja i slično. S ciljem povećanja učinkovitosti studiranja donijet će se *Akcijski plan* s konkretnim mjerama u cilju smanjenja broja studenata koji odustaju od studija.

Fakultet i njegova Uprava treba osigurati kadrove za praćenje lakše integracije bruoša u proces studiranja i njihov uspjeh polaganja ispita čime se doprinosi unaprjeđenju učinkovitosti studiranja i studentima omogućava njihovo praćenje uspješnosti tijekom studiranja kao i detektiranja potencijalnih prepreka tijekom procesa studiranja (Ured za integraciju studenata u akademski život Pomorskog fakulteta unutar kojeg bi se razvio mentorski sustav za praćenje uspješnosti studiranja).

### **2.1.7. Digitalizacija nastavnih procesa**

Kao otegotna okolnost u radu nastavnika i suradnika u prethodnom razdoblju može se istaknuti opterećenost administrativnim poslovima. Naime, vođenje različitih evidencija (mjesečna izvješća o održanoj nastavi (F03-4), popisi prisutnih studenata za svako predavanje i vježbe (F03-5), tablica prisutnosti studenata na predmetima za svaki semestar (F03-5e) i drugo) opterećuje znatan dio radnog vremena nastavnika. Stoga smatram da je potrebno u cijelosti provesti digitalizaciju nastavnih procesa, odnosno racionalizirati procedure koje postoje na Fakultetu i maksimalno digitalizirati poslovne aktivnosti koje se odnose na realizaciju nastave. Pojednostavnit ćemo podnošenje različitih izvješća i centralizirati različite podatke u baze, koji će u svakom trenutku biti dostupni na jednom mjestu. Uz navedeno, potrebno je stvoriti uvjete kojima će se omogućiti elektroničko podnošenje molbi i žalbi studenata i omogućiti dostupnost njihovih rješenja u računalnim programima. Kako bi se sve navedeno provelo, donijet će se *Strategija digitalne transformacije Fakulteta*.



## 2.2. Cjeloživotno obrazovanje

Cjeloživotno obrazovanje na Fakultetu trenutno se najvećim dijelom odvija nastavom na Posebnom programu obrazovanja za pomorce te manjim dijelom u obliku izvođenja programa izobrazbe pomoraca u skladu sa zahtjevima *STCW konvencije*, odnosno *Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*. Specifičnostima pomorske industrije, koja zahtijeva kontinuirano obnavljanje stečenih znanja i usavršavanje, Fakultet u budućem razdoblju treba odgovoriti na adekvatan način. Potrebna je promidžba s ciljem dobivanja dodatnih suvremenih programa izobrazbe prema zahtjevima pomorske industrije, ponajprije vezane za rad na nautičkom i brodstrojarskom simulatoru te simulatoru visokog napona. Posebno bi bilo važno započeti s izobrazbom za časnika elektrotehnike (ETO).

Osim navedenog, prostor za daljnji napredak moguć je i uvođenjem programa izobrazbe sukladno potrebama i zahtjevima pomorske industrije koji nisu obvezni prema *STCW konvenciji*, s naglaskom na suradnju s lukama nautičkog turizma, različitim pomorskim javnim tijelima i drugim pomorskim poduzećima organiziranjem tečajeva za usavršavanje njihovih zaposlenika. Nadalje, nakon što se dovrši proces upisa standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za prijediplomske i diplomske studijske programe u *Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira*, moći će se organizirati i programi cjeloživotnog obrazovanja utemeljeni na upisanim standardima zanimanja. Organizacijski i kadrovski stvorit ćemo preduvjete da se u Centru za cjeloživotno obrazovanje odvijaju aktivnosti sadašnjeg trening centra i posebnog programa obrazovanja, kao i drugih edukacijskih programa.

## 2.3. Studentski standard i studentski život

Studenti su temelj postojanja i funkcioniranja Fakulteta. Ravnopravni su članovi akademske zajednice koji sudjeluju u svim aktivnostima Fakulteta, od učenja i nastave do istraživanja i unapređenja kvalitete studentskog života općenito. U cilju daljnjeg povećanja studentskog standarda i poboljšanja studentskog života smatram da je potrebno kontinuirano financijski podupirati studentske aktivnosti s naglaskom na međunarodnu suradnju, razvijati studentski standard samostalno i u okviru aktivnosti Sveučilišta, poticati razvoj inovacijskih kompetencija studenata, poticati rad i razvoj studentskih udruga i poticati studentske projekte, poticati humanitarni rad studentskih udruga te poticati studente na stvaranje partnerskog odnosa između njih i Fakulteta u realizaciji različitih projekata (Dan karijera, Dan otvorenih vrata Fakulteta, popularna predavanja, promidžba Fakulteta, darivanje krvi, karitativna aktivnost, prezentacija Fakulteta sudjelovanjem studenata u različitim sportskim natjecanjima – vaterpolska liga, ekipno jedrenje, futsal ekipa, košarkaška ekipa, Gita 2024., veslačka ekipa itd.). Studentski zbor kao zakonito predstavničko tijelo studenata dobit će prostorne i financijske resurse za autonomno djelovanje Studentskog zbora na Fakultetu. Predstavnici Studentskog zbora imat će aktivnu ulogu u osnivanju i djelovanju *Ureda za integraciju studenata u akademski život Pomorskog fakulteta*.

Aktivna i stalna suradnja studenata i nastavnika najbolji je put za poboljšanje kvalitete i sadržaja nastavne djelatnosti te studiranja u cijelosti. Zato smatram da je potrebno kontinuirano poticati studente na kreativnost, samostalnost u radu i razvijati njihove sposobnosti za timski rad. Najbolje studente podržavat ću različitim poticajnim mjerama. Također, studente treba neprestano poticati na korištenje mogućnosti koje nudi program *Erasmus+*, ali i drugi oblici međunarodne pokretljivosti.

Potrebno je pružiti dodatnu potporu radu Studentskog zbora Fakulteta te ih poticati na organiziranje skupova studenata i raznih tribina gdje bi se raspravljala aktualna pitanja vezana za sustav studiranja, studentska prava i obveze, studentski standard općenito te aktualnosti iz pomorske struke, a sve u svrhu aktivnijeg sudjelovanja studenata u radu Fakulteta te pomorskoj struci općenito. U narednom razdoblju Studentski zbor Fakulteta treba imati veću ulogu u aktivnostima prilikom boravka stranih studenata u okviru *Erasmus+* razmjene. Osim toga, u svrhu efikasnog rješavanja različitih problema vezanih za studiranje periodično će se organizirati sastanci predstavnika studenata svih studija s prodekanom za nastavu.

Na kraju, smatram da je važno dati snažan poticaj aktivnom djelovanju Alumni udruge i proširenju njezina članstva, što je jedan od prioritetnih zadataka Fakulteta i Uprave u narednom razdoblju, osobito jer je to važno zbog vrednovanja Fakulteta i upoznavanja tržišta rada. Jačanjem funkcije Alumni udruge treba održati kontakt Fakulteta i diplomiranih studenata te u tu svrhu stvoriti bazu stručnjaka u gospodarstvu. Stoga je potrebno dodatno poticati učlanjivanje bivših studenata u Alumni udругu te pratiti razvoj njihovih karijera i analizirati zaposlenost diplomiranih studenata. Također, smatram da Uprava Fakulteta treba raditi na periodičkom organiziranju tematskih sastanaka između alumni članova i trenutnih studenata, s ciljem približavanja pomorskog života trenutnim studentima.



### 3. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Znanstveno-istraživačka djelatnost, jedna od temeljnih djelatnosti Fakulteta, pokretačka je snaga suvremenog razvoja visokog obrazovanja. U sprezi s obrazovanjem koje predstavlja „prostor“ za diseminaciju rezultata istraživanja kroz „ulaganje“ u studente i njihove vještine, znanstveno-istraživačka djelatnost podiže prepoznatljivost Fakulteta u zemlji i svijetu u području istraživanja, a time i Sveučilišta. Fakultet je dio Europskog prostora visokog obrazovanja gdje se, kroz Bolonjski proces izobrazbe, omogućava suradnja europskih istraživača na zajedničkim projektima kao produkt integracije institucija visokog obrazovanja s Europskim istraživačkim prostorom. Kao rezultat gore navedenih čimbenika, a vodeći se činjenicom da je Fakultet izrazito višedisciplinarna sredina, smatram da je potrebno stvoriti kvalitetnu resursnu osnovu Fakulteta u funkciji odgovora na zahtjeve suvremenog tržišta koje donose globalizacija i integracija, odnosno vremena u kojem su znanje i inovacije, uz pretenziju izvrsnosti, najznačajniji razvojni resursi.

Ključna uloga visokog obrazovanja i znanstveno-razvojnih istraživanja u stvaranju i diseminaciji znanja prepoznata je od strane gospodarstva, javnih institucija i šire javnosti, a u budućem razvoju nastaviti će provoditi ulogu generatora zapošljavanja i transformacije gospodarstva prema novim tehnologijama i održivosti. Primjena koncepta digitalne transformacije jedan je od ključnih elemenata *Znanstvene strategije Sveučilišta u Splitu u razdoblju 2022. – 2026.*, ali i *Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine*, kroz strateške ciljeve digitalne tranzicije društva i gospodarstva te održive mobilnosti. Prioritetna područja primjene gore navedenih strateških ciljeva su cjelokupno gospodarstvo, promet, održivi okoliš i sigurnost, upravo područja djelovanja znanstveno-istraživačkih institucija u kojima se Fakultet mora težiti profilirati kao vodeća nacionalna institucija koja tim područjima pristupa kroz segment pomorstva.

Kontinuirano stvaranje uvjeta za prijave kompetitivnih projekata iz međunarodnih i nacionalnih izvora, treba biti posljedično u korelaciji povećanja objave znanstvenih radova u znanstvenim bazama WOS i SCOPUS na Fakultetu. U tom pogledu, važna je transformacija Službe za znanost, projekte i suradnju u *Ured za projekte i razvoj* kojem će se osigurati kadrovska i financijska podrška kako bi ostvarili veće koristi za Fakultet.

Preduvjeti daljnjeg razvoja doktorskog studija *Tehnologije u pomorstvu* očituju se u samoanalizi te kontinuiranom korigiranju postojećeg programa, osvježavanjem i dodavanjem kolegija iz širokog spektra studija, pokretanju vlastitog ciklusa znanstvenih projekata (VIF projekti), ali i na angažmanu mentora i doktoranada na međunarodnim znanstvenoistraživačkim projektima, omogućavajući stjecanje transverzalnih vještina, međunarodne mobilnosti i razvoja karijera. Za realizaciju daljnje prepoznatljivosti doktorskog studija nužno je jačanje međuinstitucionalne suradnje s gospodarstvom i međunarodne prepoznatljivosti, omogućavajući usmjerenost stvaralaštva znanstvenika ka rješavanju najvažnijih izazova u domeni održivog razvoja i novih tehnologija. Broj znanstvenih i stručnih projekata je imperativ znanstvene izvrsnosti i međunarodne



prepoznatljivosti Fakulteta i nastavnika, koji vodi na nužnost povećanja diseminacije rezultata istraživanja, preko broja objavljenih znanstvenih radova, u časopisima rangiranim u prvu (Q1) i drugu (Q2) kvartilu citatne baze Scopus i platforme baze podataka WOS. Osim navedenoga, smatram da treba poticati prisustvo Fakulteta, preko diseminacije istraživanja, kroz objave radove na renomiranim konferencijama i suradnju s poznatim nakladnicima u publiciranju znanstveno-istraživačke literature preko objave knjiga i poglavlja u knjigama. Obveza Fakulteta i Uprave odnosi se na izradu nove strategije znanosti, definirajući temeljne ciljeve i mjere za ostvarivanje istih, kao nužnost prilagodbe novoproklamiranim zahtjevima u okruženju. Usvajanje politike otvorene znanosti, te uvedene mjere i alati za njeno poticanje mogu pridonijeti vidljivosti rezultata istraživanja.

Uz relativno zanemariv broj djelatnika Fakulteta angažiranih na znanstveno-istraživačkim projektima financiranim od strane značajnih nacionalnih i inozemnih institucija i programa (HRZZ, UKF, Horizon i drugi), nedostaju takvi projekti u kojima bi Fakultet bio nositelj. Ovdje se posebno ističe nužnost poticanja prijavljivanja znanstvenih projekata na natječajne *Hrvatske zaklade za znanost* (HRZZ). Također, prostora za napredak ima i u broju godišnje objavljenih radova najviše kategorije (Q1 i Excellence) prema citatnoj bazi *Web of Science* (WoS). Zato je neophodno i dalje raditi na jačanju znanstveno-istraživačke djelatnosti, njezinog opsega, učinkovitosti te povezanosti s potrebama gospodarstva. Fakultet ovaj cilj može postići rješavanjem sljedećih zadataka: konstantnom samoanalizom i poboljšavanjem istraživačke infrastrukture Fakulteta preko prilagodbi zavoda i katedri novim i postojećim trendovima u znanosti, boljom integracijom i suradnjom između zavoda i katedri, povećanjem istraživačke aktivnosti i kvalitete istraživanja, sustavnom brigom za razvoj istraživačke karijere, popularizacijom znanosti i istraživanja te unaprjeđenjem časopisa ToMS i konferencije IMSC.

Dodatna vrijednost za Fakultet, koji je izrazito višedisciplinarna istraživačka sredina, odnosi se na poticanje znanstvene izvrsnosti unaprjeđujući istraživačko okruženje, uz odgovorno gospodarenje od već nabavljene opreme u posljednjem mandatnom razdoblju, pripremom i uspostavljanjem novih projekata, od kojih se najviše ističe potreba za stvaranjem suvremene radionice koja će unaprijediti ne samo znanstveno-istraživačku, već praktičnu nastavu i intenzivirati sva područja djelovanja Fakulteta. Cilj stvaranja istraživačko-inovacijskog centra je stvoriti pretpostavku za kvalitetnije odvijanje praktičnog nastavnog procesa, pokaznih vježbi na programima izobrazbe studenata pomorske nautike, brodstrojarstva, pomorskih elektrotehničkih i informatičkih tehnologija, pomorskog menadžmenta i pomorskih tehnologija jahti i marina, ali i aktivno poticati i pripremati nove projekte temeljene na fundamentalnim istraživanjima. Nadalje, nastavno na trendove usmjerene ka stjecanju transverzalnih vještina, vidim prostor za uspostavljanjem transdisciplinarnih istraživačkih timova kako bi se znanstvenicima pružila prilika boljem znanstveno-istraživačkom radu u okviru istraživačko-inovacijskog centra, a samim time i pružio kvalitetan razvoj karijera studenata, mladih istraživača i poslijedoktoranada temeljen na zahtjevima gospodarstva. Stvaranjem istraživačko-inovacijskog centra potaknula bi se inovativnost, izvrsnost te uspostavljanje novih prilika i suradnje, ali i društvena

prepoznatljivost Fakulteta. Izgradnja istraživačko-inovacijskog centra planira se na području lučkog bazena kojim gospodari državna lučka uprava.

### **3.1. Povećanje istraživačke aktivnosti i kvalitete istraživanja**

Nastavno na nacrt *Strategije razvoja znanosti Pomorskog fakulteta u Splitu 2023. – 2028.* koju je usvojilo *Povjerenstvo za znanstveni rad Pomorskog fakulteta u Splitu*, jedan od temeljnih strateških ciljeva Fakulteta jest istraživačka djelatnost. Nužnost povećanja istraživačke aktivnosti te podizanje kvalitete istraživanja očituje se primarno u malom broju istraživačkih i razvojnih projekata najviše kompetitivne kategorije. Posebno je važno povećanje broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama indeksiranim u bazi *Web of Science* i s iznadprosječnim faktorom odjeka, aktivnim sudjelovanjem u Europskom istraživačkom prostoru u formi zajedničkih projekata, razmjene istraživača i mogućnosti stipendiranja. U tu svrhu nameće se potreba jačanja kapaciteta za znanstvenu i istraživačku izvrsnost te poticanje mobilnosti i „kruženja mozgova“ slanjem vlastitih istraživača na vanjske renomirane institucije te gostovanje vanjskih renomiranih istraživača.

Pitanje udjela znanstvenoistraživačkog rada u strukturi radnog vremena smatram iznimno važnom komponentom djelovanja nastavničkih resursa, a njegovo povećanje nameće se kao obveza u kontekstu tendencije dostizanja znanstvene izvrsnosti i razvoja novih istraživačkih tema i projekata. Povećanje prepoznatljivosti Fakulteta u Europskom istraživačkom prostoru jedan je od ciljeva znanstvenoistraživačke djelatnosti, vodeći računa o dodatnom angažmanu većeg broja istraživača te studenata, posebno studenata doktorskog studija. Za realizaciju prethodno navedenog potrebno je proces integriranja većeg broja doktoranada i poslijedoktoranada u istraživačke aktivnosti osnažiti mentorstvom iskusnih istraživača. Povećanje istraživačke aktivnosti misija je koja zahtijeva dinamično „prilagođavanje“ infrastrukture trenutnim trendovima u istraživanjima boljom interakcijom među ustrojbenim jedinicama Fakulteta povezivanjem znanstvenih područja, polja i grana, kao i dodatnu akviziciju resursa Fakulteta. Stoga je cilj Uprave Fakulteta osigurati organizacijsku i financijsku potporu za razvoj istraživačke aktivnosti uz konstantnu samoanalizu i upravljanje tzv. kriznim menadžmentom.

### **3.2. Sustavna briga za razvoj istraživačke karijere**

Postojeće izazovno i promjenjivo okružje na svim razinama djelovanja zahtijeva brigu Fakulteta o razvoju ljudskih resursa. Jedan od ciljeva odnosi se na redovno napredovanje svih znanstvenika, omogućavajući prosperitet i afirmaciju u znanstvenom okružju. Fakultet svakako mora doprinijeti i poticati znanstvenike na organizaciju i sudjelovanje na međunarodnim konferencijama te poticati diseminaciju znanstvenoistraživačkog i stručnog rada, objavu u renomiranim međunarodnim publikacijama s faktorom odjeka koristeći se predviđenim stimulacijama Fakulteta. Također, dodatno će se motivirati istraživače na aktivno uključivanje u međunarodna znanstvena tijela i asocijacije. Neizostavni dio Uprave u pogledu znanstvenoistraživačkog rada odnosi se na sustavnu brigu o razvoju istraživačke



karijere doktoranada i postdoktoranada, koji će se poticati na odabir tema doktorskih radova vezanih za istraživačke projekte te prijavljivanje na programe vezane za postdoktorska usavršavanja.

Pored jačanja razvoja karijera znanstvenika i istraživača na Fakultetu, potrebno je utvrditi okvir znanstvenoistraživačke djelatnosti u budućem razdoblju, primarno zbog sustavne efektuacije znanstvenih istraživanja (temeljenih) na suvremenim, recentnim i aktualnim spoznajama. Taj okvir podrazumijeva istraživanje u tematskim područjima održivog razvoja u plavo-zelenom sektoru, unapređenja sigurnosti pomorske plovidbe i razvoja autonomnih plovila, digitalnog poslovanja i logistike, inteligentnih transportnih sustava i obrazovanja pomorskog kadra, što smatram važnim područjem djelovanja Uprave.

### **3.3. Popularizacija znanosti i istraživanja**

Smatram da je približavanje znanstvenih spoznaja široj javnosti iznimno važan aspekt djelovanja svakog znanstvenika i istraživača za odgovorno sudjelovanje u kreiranju javnog mijenja i vidljivosti složenih istraživanja, s aplikativnim aspektom višestruke koristi prema društvu i samom znanstveniku. Organizacija i sudjelovanje na manifestacijama u cilju popularizacije znanosti i istraživanja mora se provoditi sustavno (Festival znanosti, Noć istraživača, dan Fakulteta, znanstvene i kreativne radionice, on-line webinar i sl.) uključujući studente i doktorande u provedbu aktivnosti. Potrebno je rezultate znanstveno-istraživačkih projekata (VIF, HRZZ, EU i sl.) pravilno prezentirati u diseminacijskim događajima putem weba i ostalih medija, kroz popularna predavanja, dane otvorenih vrata Fakulteta, studentske znanstvene projekte, radionice i ostale manifestacije. Poticat će se među institucionalna suradnja i uključivanje ostalih istraživačima institucija visokog obrazovanja i gospodarstva u popularizaciju znanosti među mladima i široj društvenoj zajednici, vodeći računa o stvaranju okruženja za razvoj svježih ideja i kritičkog promišljanja znanost. Važnost provedbe aktivnosti podizanja svijesti i vidljivosti znanstvenih rezultata, unapređujući planove te mogućnost privlačenja novih generacija istraživača i doktoranada.

Plan uključuje podršku Fakulteta aktualnim razvojnim projektima međunarodnih združenih studija, osobito iz alijanse SEA-EU.

### **3.4. Unapređenje časopisa ToMS i IMSC konferencije**

Uredništvo znanstvenog časopisa ToMS (*Transactions on Maritime Science*) i organizacija međunarodne znanstvene konferencije IMSC (*International Maritime Science Conference*) vidljivi su rezultati znanstvenog i istraživačkog djelovanja Fakulteta. Uspješno djelovanje časopisa ToMS treba dodatno unaprijediti jačanjem prepoznatljivosti stvarajući uvjete za objavu radova istaknutih znanstvenika. Za zadržavanje postojećeg stanja prepoznatljivosti časopisa, ali i buduće napredovanje u okviru WoS-baze, neophodno je poticati predstavljanje časopisa i konekcije s renomiranim konferencijama povećanjem izdavanja tematskih brojeva fokusiranih na aktualnu problematiku određenog znanstvenog



područja. Također, potrebno je u Uređivački odbor časopisa kontinuirano, s podizanjem ugleda, dovoditi renomirane znanstvenike iz područja nautike, brodstrojarstva, pomorske elektrotehnike i procesnih sustava, pomorskog prava, pomorskog menadžmenta i pomorskih tehnologija jahti i marina.

Razinu prepoznatljivosti IMSC konferencije potrebno je dodatno unaprijediti privlačenjem uglednih sponzorskih nakladnika (IEEE Xplore, Elsevier...), vodećih stručnjaka iz svih znanstvenih i stručnih područja pomorstva (Švedska, Norveška, Finska, Poljska, Italija, Francuska i slično). Stvaranje kritične mase znanstvenika u cilju međunarodne konkurentnosti IMSC konferencije moguće je realizirati, osim interdisciplinarnim pristupom, i stvaranjem transdisciplinarnih stručnih timova, ali i tendencijom povećanja kvalitete izlaganja na znanstvenim skupovima te stvaranjem tematskih područja temeljenih na recentnim trendovima u pomorstvu.

PROGRAM IZV. PROF. DR. SC. VAN PE...

#### 4. ORGANIZACIJA I POSLOVANJE FAKULTETA

Pretpostavka razvoja Fakulteta u nastavnom, znanstvenom i stručnom smislu jest kvalitetno projektirana organizacija i poslovni procesi, odnosno dobro strukturirane stručne službe koje predstavljaju neophodan temelj bez kojega će i najbolji učinak u svim drugim područjima ostati nedovoljan. Kako bi se sve aktivnosti Fakulteta optimizirale, smatram da je potrebno kontinuirano prilagođavati organizacijsku strukturu koja će jamčiti učinkovitost i postizanje što boljih rezultata uz resurse s kojima raspolažemo. Provest će se reorganizacija rada, donijeti novi katalog radnih mjesta i izvršiti potrebne kadrovske prilagodbe. Poseban naglasak trebamo staviti na pojednostavljivanje poslovnih procesa, racionalizaciju troškova te bolju koordinaciju među stručnim službama. Razvoj novih tehnologija, promjene propisa i zakonska regulativa zahtijevaju kontinuiranu edukaciju zaposlenika na svim razinama rada i odlučivanja. Nužno je provesti reviziju normativnih akata i usklađenje internih propisa s propisima osnivača i zakonodavca.

Sustavno i organizirano podizati ćemo kompetencije zaposlenika formalnim i neformalnim obrazovanjem.

Osigurati ćemo preduvjete za unapređenje standarda svih zaposlenika različitim materijalnim i nematerijalnim mehanizmima. Uspostavit će se novi programi za podizanje osobnog standarda svih zaposlenika i povećanje osobnog raspoloživog dohotka. Kontinuirano ćemo stvarati poticajnu okolinu u kojoj će svaki zaposlenik imati mogućnost vlastitog napredovanja i usavršavanja poštujući akademske slobode, osobne, profesionalne i stručne ambicije.

Pridržavajući se *Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje, Zakona o radu* i drugih propisa omogućit će se zaposlenicima suradnja među sastavnicama Sveučilišta, drugih javnih visokih učilišta, instituta te gospodarskih subjekata od interesa za razvoj Fakulteta i Sveučilišta.

Sukladno financijskim prilikama Fakulteta, poticati će se tzv. višenamjensko institucijsko financiranje projekata (VIF projekti) od vitalnog interesa za Fakultet, sudjelovanje nastavnika i suradnika na znanstvenim konferencijama te publiciranje znanstvenih radova s naglaskom na one koji se objavljuju u časopisima svrstanim u I. i II. kvartili.

Smatram da je potrebno povećati prihode Fakulteta sredstvima izvan transfera državnog proračuna, širenjem obrazovne ponude za tržište, povećanjem komercijalnog i znanstvenog istraživanja za potrebe gospodarstva i kontinuiranim povlačenjem sredstava iz europskih i međunarodnih fondova. Kontinuirano ćemo ulagati u novu suvremenu opremu namijenjenu istraživačkom i stručnom radu za potrebe studenata i za potrebe istraživanja za gospodarske subjekte.

Nužno je nadograditi komponente simulatora i unaprijediti suradnju s vodećim svjetskim proizvođačima opreme. U svrhu navedenoga, predlažem obilazak pomorskih razvojnih centara u kojima se dobivaju informacije o aktualnim potrebama tržišta, gdje vidim prostor da Fakultet dodatno proširi poslovanje. Također, Uprava će proširiti suradnju s pomorskim kompanijama koje trenutno imaju potrebe za odgovarajuće obuke i treninge njihovih pomoraca.

S obzirom na zahtjeve tržišta otvara se mogućnost implementacije Centra za cjeloživotno obrazovanje, koji bi uključivao postojeću infrastrukturu Fakulteta – trening centar (koji zasad osposobljava pomorce po STCW standardima) te bi se proširilo djelovanje na tzv. *inhouse specific training demands*. Predložena nadogradnja infrastrukture i ponuda usluga obuke pomoraca provodila bi se prema zahtjevima klijenta, a uključivala bi obuku za zahtjevno pomorsko tržište prema novim standardima. Uočava se usmjeravanje prema novim digitalnim platformama na kojima bi se mogla provoditi obuka trenutnih pomoraca kao i naših studenata.

Nadalje, u skladu s modernim zahtjevima tržišta i trendovima, apostrofirali bismo proširenje ponude i razvoj budućih modula za autonomne brodove. Neizostavno, proširila bi se i uspostavila suradnja s postojećim lukama koje rade na prilagodbi infrastrukture za primanje autonomnih brodova gdje bi studenti dobili moderna potrebna znanja u cijeloj vertikali. U svrhu navedenog potrebno je ažurirati opremu za planiranje i projektiranje pomorskih područja s kojima se mogu raditi određene procjene lučkih područja / luka.

Uprava će poticati daljnji razvitak sustava kvalitete ISO 9001:2015, osuvremenjivati i pratiti aktualnosti u promjenama normi. Blagovremeno ćemo se pripremiti za provođenje vanjske prosudbe koju provode vanjski prosuditelji, a kojoj će prethoditi unutarnja prosudba. Sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) trebamo udovoljiti zahtjevima reakreditacije pri čemu se očekuje veća aktivnost Centra za kvalitetu, kao i doprinos svih zaposlenika Fakulteta.

Na kraju, Uprava će poticati suradnju sa socijalnim partnerima uvažavajući punu autonomiju podružnice Sindikata znanosti i visokog obrazovanja, vodeći računa o pravednoj raspodjeli materijalnih sredstava svim zaposlenicima i zaštiti dostojanstva svakog zaposlenika.



## 5. STRUČNA DJELATNOST TE POVEZANOST S GOSPODARSTVOM I JAVNIM SEKTOROM

Za obrazovanje kvalitetnih stručnjaka u pomorstvu iznimno je važna povezanost znanosti, struke i visokog obrazovanja s pomorskim gospodarstvom i javnim sektorom. Stoga je potrebno u suradnji s gospodarstvom i javnim sektorom stvoriti kompetencije kod studenata koje odgovaraju potrebama radnog mjesta, uspostaviti nove te zadržati postojeće nastavne i stručne baze u cilju veće povezanosti studijskih programa i pomorskog gospodarstva. Organizirat će se Dan karijera, Dani otvorenih vrata, sajmovi i slično, što će doprinijeti prepoznatljivosti Fakulteta i pružiti mogućnost sadašnjim i budućim studentima u pronalaženju budućih poslodavaca.

Fakultet u okviru svojeg istraživačkog i stručnog djelovanja doprinosi razvoju društva i gospodarstva te potiče razvoj stručnih potencijala usmjerenih k potrebama ključnih dionika. Obveza je Fakulteta postaviti strateški okvir i postati akcelerator razvoja kroz obrazovnu, istraživačku, ali i stručnu sferu djelovanja te sudjelovati u kreiranju javnog mijenja, poduzetničke orijentacije prema gospodarstvu i graditi dugoročne poslovne odnose s ključnim dionicima.

Poduzetnička orijentacija obilježje je suvremenih institucija u potpori gospodarstvu pri rješavanju strateških zahtjeva koja se očituje aktivnim sudjelovanjem u donošenju strateških i planskih dokumenata. Intenziviranjem poduzetničke aktivnosti i navedenim mehanizmima vidim prostor u kojem Fakultet može ostvariti dodatan prihod i osnažiti financijske resurse. Partnerstvo i pružanje potpore gospodarstvu posljedično će dovesti do unapređenja znanstvenoistraživačke djelatnosti, posebne suradnjom u kreiranju novih obrazovnih programa te stručnih usluga koje će se nuditi na tržištu. Potrebno je povećati inovativnost i izradu stručnih studija i ekspertiza.

U okolnostima kompleksnog i izazovnog okružja, Fakultet bi se trebao orijentirati k razvojnim i primijenjenim istraživanjima za potrebe gospodarstva i zajednice. Nastavak dobre prakse nužno je ekspanzirati dugoročnim ugovorima o suradnji s gospodarskim subjektima i graditi strateško partnerstvo s lokalnom zajednicom u kojoj Fakultet djeluje. Shodno navedenom, planiramo osnivanje Gospodarskog savjeta Fakulteta, kao savjetodavnog tijela Uprave čiji bi članovi bili predstavnici uglednih institucija i tvrtki iz gospodarstva od interesa za djelatnost Fakulteta. Osnivanjem Gospodarskog savjeta ostvarit će se znatan napredak suradnje s gospodarstvom preko članova savjeta, a fokus rada navedenog udruženja bit će usko vezan za unapređenje rada Fakulteta. Smatram od osobite važnosti inicirati prijavu na znanstvene i kompetitivne projekte u suradnji s gospodarstvom, a projektne prijedloge nužno je crpiti iz zaključaka sastanaka Gospodarskog savjeta, ali i ostalih potreba društvene i javne prirode. Potreba povećanja broja komercijalnih projekata i studija, stručnih ekspertiza, maritimnih studija, *master* planova, studija gospodarske opravdanosti, ali i inovativnih visokostručnih usluga u pomorstvu koje će inicirati ustrojbene jedinice Fakulteta smjernica je za održivost poslovanja, uz jačanje suradnje i diseminacije rezultata cjelokupnoj zajednici.

Predmet interesa u domeni jačanja stručne suradnje s ključnim dionicima svakako je i poticanje uključenosti i inicijativa Alumni udruge u stručne sfere djelovanja Fakulteta, posebice u akviziciji strateških partnera, kreiranju mišljenja i diseminaciji vrijednosti prema široj populaciji. Sustavnim poticanjem participacije ljudskih resursa Fakulteta u upravljačkim strukturama ostvaruje se dvostruki doprinos u cilju prepoznatljivosti i razmjene znanja među institucijama.

PROGRAM IZV. PROF. DR. SC. IVAN PERONIĆA



## 6. SURADNJA I MOBILNOST

Pored jačanja suradnje i povezanosti s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, komponenta dugoročnog razvoja očituje se u revitalizaciji suradnje s drugim visokim pomorskim učilištima, između kojih se posebno ističe suradnja s Pomorskim fakultetom u Rijeci, Pomorskim odjelima u Zadru i Dubrovniku, te Fakultetom prometnih znanosti u Zagrebu, ali i tendencija razvijanju mehanizama i poticanju procesa s ostalim nacionalnim i međunarodnim institucijama (IAMU). Također, potrebno je unaprijediti suradnju i sa srednjim školama tehničkog smjera. Usto, svakako je imperativ unaprijediti suradnju s Ministarstvom mora, prometa i infrastrukture, udrugama pomoraca, pomorskih strojara i kapetana, različitim strukovnim organizacijama, sindikatom pomoraca, lučkim upravama, pomorskim agencijama, marinama i drugima. U kontekstu suradnje s navedenim institucijama ističe se potreba Fakulteta u sudjelovanju očuvanja pomorske baštine. Svoje javno djelovanje u njegovanju pomorske ostavštine Fakultet mora provoditi u suradnji s Pomorskim muzejom u Splitu, udrugama koji promiču očuvanje pomorske baštine te nadogradnju i očuvanje pomorske knjižnične baštine.

Na području akademske mobilnosti treba raditi na širenju mreže partnerskih institucija u okviru programa *Erasmus*, potičući kruženje istraživača, ali i osigurati podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti. Treba ojačati zainteresiranost zaposlenika za mogućnosti koje nude studijski boravci u inozemstvu, i nastavnog i nenastavnog osoblja, a radi stjecanja iskustava i novih znanja. U tom smislu potrebno je stvarati uvjete kako bi iskusni nastavnici odlazili kao gostujući predavači na druga sveučilišta u državi i inozemstvu te omogućiti povezivanje s nastavnicima srodnih kolegija na drugim domaćim i inozemnim ustanovama radi razmjene iskustava i suradnje, a posljedično podizanja kvalitete rada. Važno je revidirati postojeće bilateralne ugovore s partnerskim institucijama i u skladu s planom internacionalizacije proširiti potencijal mobilnosti s renomiranim i eminentnim sastavnicama i institucijama u domeni pomorstva u Europi (*Delft University of Technology*, *World Maritime University* i slično), ali i svijetu (*Shanghai Maritime University*), koja će biti podloga za razvoj zajedničkih projekata. Osim navedenog, od iznimne je važnosti jačati ulogu u djelovanju rada međunarodnih pomorskih institucija i udruženja (IMO, I MLA i dr.), čime se ostvaruje vidljivost i prepoznatljivost Fakulteta na međunarodnoj razini te simultano potiče stvaranje platforme za razvoj novih međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata.

Društvena odgovornost Fakulteta očituje se u promoviranju akademskih vrijednosti i ostalih vrednota koje proizlaze iz društvenog djelovanja institucija visokog obrazovanja.

## 7. ZAKLJUČAK

Presudna motivacija i razlog kandidature jest intencija osiguranja dugoročnog održivog razvoja provedbom zacrtanih strateških ciljeva i aktivnosti ključnih za jačanje nacionalne i međunarodne prepoznatljivosti. Sve aktivnosti i djelovanja realizirat će se u okviru temeljnih ciljeva i zadataka Fakulteta, usmjerene k nastavnoj i znanstvenoistraživačkoj djelatnosti te u skladu s načelima održivog razvoja gospodarstva i društvene zajednice u kojoj Fakultet djeluje. Esencijalno je kontinuirano razvijati i suradnju s gospodarstvom te aktivno sudjelovati u razvoju pomorskog gospodarstva izradom strateških i ostalih stručnih projekata, čime ću doprinijeti stavljanju na raspolaganje već formiranu poslovnu mrežu i resurse.

U svojem radu kao mogući budući dekan zalagat ću se za profesionalnost, odgovornost i poštovanje zakonitosti kod donošenja odluka, a sve u skladu s interesima studenata i svih zaposlenika Fakulteta. Poseban naglasak stavit ću na transparentno i potpuno informiranje Fakultetskog vijeća, svih tijela Sveučilišta, kao i mjerodavnih ministarstava. Kako bi ovaj program i zadani ciljevi postali stvarnost, trebat ću vašu snažnu podršku i pomoć u svim aktivnostima i djelatnostima koje će se u budućnosti dodatno povećati i proširiti. Prilikom izbora suradničkog tima izabrat ću one osobe koje svojim razmišljanjem podržavaju ovaj program te koje posjeduju znanja, vještine i energiju neophodnu za njegovu realizaciju.

Posebno ću se zalagati za:

- studente, unapređenje kvalitete studiranja, studentski standard i podupiranje raznolikosti nenastavnih aktivnosti
- unapređenje materijalnih prava zaposlenika i povećanje osobnog dohotka svakog zaposlenika
- poštovanje i promoviranje akademskih sloboda
- stvaranje motivirajućeg okruženja i poticanje znanstvenoistraživačkog rada
- suradnju sa socijalnim partnerima
- suradnju s tvrtkama iz pomorskog gospodarstva, nastavnim bazama i Alumnijem.


Pozivam sve članove Fakultetskog vijeća da mi daju potporu u realizaciji predloženog Programa rada, kao i u obavljanju svih poslova, a u cilju uspješnog funkcioniranja Fakulteta, na zadovoljstvo svih studenata i zaposlenika.



Vjerujem da svi zajedno možemo puno više, kvalitetnije i bolje.


Izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja



**OSOBNI PODACI** **Izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja**

 Tijardovićeveva 20, Split, 21000, Hrvatska

 +385 21 619 493  + 385 98 833 036

 [iperonja@pfst.hr](mailto:iperonja@pfst.hr)

Spot: muški | Datum rođenja: 22. svibnja 1984. | Nacionalnost Hrvat

**USTANOVA ZAPOSLENJA** **2017. – ... Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet**

**RADNO ISKUSTVO**

- lipanj 2019. – travanj 2023.** Prodekan za posloводство Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
- listopad 2018. – siječanj 2020.** Voditelj studija Pomorski menadžment, Pomorski fakultet u Splitu
- listopad 2018.** Koordinator FMC na Pomorskom fakultetu u Splitu
- 2017.** docent na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, Katedra za pomorski menadžment
- 2016.** Sveučilištu u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije, pomoćnik pročelnika Odsjeka za Trgovinsko poslovanje i član stručnog vijeća Odjela za stručne studije
- 2016.** voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje Odjela za stručne studije
- 2013.** Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije, Odsjek za trgovinsko poslovanje
- 2008. – 2011.** Pomoćnik ravnatelja Studentskog centra Split
- 2007. – 2008.** Eurotim d.o.o. Split
- 2005.** agent Instituta za turizam
- 2004. – 2006.** asistent u Lučkoj upravi Splitsko-dalmatinske županije, luka Jelsa

**EDUKACIJE I USAVRŠAVANJA**

- 2011. – 2015.** Poslijediplomski doktorski studij poslovne ekonomije (doktor znanosti)  
Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Cvite Fiskovića 5, 21000 Split  
Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Matice hrvatske bb, 88000 Mostar
- Naslov disertacije: Utjecaj promjena poslovnih procesa na organizacijske performanse velikih poduzeća
  - Izvršen izbor u višeg znanstvenog suradnika (prosinac 2020.godine)
  - Izvršen izbor u znanstvenog suradnika (rujan 2015.godine)
- 2008. – 2011.** Poslijediplomski specijalistički studij poslovne ekonomije, smjer financijski menadžment (univ. spec. oec.)  
Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
- 2003. – 2008.** Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu (dipl.oec.)
- 1999.-2003.** Prirodoslovno matematička gimnazija Split (III. gimnazija)

Kao gostujući nastavnik sudjelovao na stručnom usavršavanju u: Novom Mestu, Slovenija, Porto, Portugal.

2018.- usavršavanje u sklopu programa Erasmus plus u Sloveniji, Novo Mesto

2018. – edukator na EU projektu "Razvoj društvenog poduzetništva Bartolomej" financiranog iz

Europskog socijalnog fonda.

2018. – rad na projektu „Razvoj partnerskog vijeća za tržište rada ŠKZ faza II.“

2019. – edukator na EU projektu „Iskoristi priliku“ financiranog iz Europskog socijalnog fonda.

2015.- edukator na programu postakadenskog zapošljavanja i stjecanja upravljačkih sposobnosti Sveučilišta u Splitu.

## OSOBNJE VJEŠTINE

Materinji jezik hrvatski

Strain jezici	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	slušanje	čitanje	Interaktivni govor	Razumijevanje govora	
Engleski	B2	B2	B2	B2	B2
Talijanski	A2	A2	A2	A2	A2

Komunikacijske vještine • dobre komunikacijske vještine stečene tijekom višegodišnjeg radnog iskustva i usavršavanja

Organizacijske / upravljačke vještine • organiziranje susreta domaćih i stranih studenata  
• organiziranje stručnih i domaćih znanstvenih skupova  
• organiziranje kulturnih, sportskih i društvenih događaja

Rad na računalu - Windows10 / 11  
- Office tools: MS Office, Libre Office

Vozačka dozvola • B kategorija

## Dodatne informacije

Seminari • "Kako trgovati vrijednosnim papirima: funkcioniranje tržišta kapitala u Republici Hrvatskoj" na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu  
• Stručno usavršavanje "Financijsko restrukturiranje, oporavak i reorganizacija"  
• Certificirani član Europske organizacije za financijsko upravljanje, kontrolu i strateško planiranje  
• Interni auditor norme ISO 14001:2015 i ISO 9001:2015  
• Ostali seminari za usavršavanje iz područja računovodstva, financija i menadžmenta  
• Autor tri fakultetska udžbenika, tri poglavlja u znanstvenim knjigama.  
• Autor i koautor preko šezdeset znanstvenih i stručnih radova.  
• Mentor na više od 50 diplomskih i završnih radova.  
• Godine 2024. dobitnik nagrade za znanost Sveučilišta u Splitu.

Članstva • *Danube-Adria Association for Automation & Manufacturing* – DAAAM International Vienna  
• ERSA Croatia  
• Udruga *Hrvatski računovođa*  
• 2018. - član školskog odbora Prirodoslovno-matematičke gimnazije (III. gimnazija) u Splitu



- 2017. - 2021. predsjednik Nadzornog odbora trgovačkog društva Vodovod i kanalizacija d.o.o. Split
- 2005. - 2007. predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu
- 2004. - 2008. član Fakultetskog vijeća Ekonomskog fakulteta u Splitu
- 2005. - 2007. član Senata Sveučilišta u Splitu
- član znanstvenog, programskog i organizacijskog odbora više znanstvenih i stručnih konferencija.