

PRILOG 1:

ŽIVOTOPIS

Rođen sam u Livnu, Republika Bosna i Hercegovina, 16. kolovoza 1971. godine. Osnovnu školu završio sam 1986. a srednju školu 1990. godine. Na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu 1997. godine diplomirao sam pomorsku nautiku i stekao stručni naziv inženjera pomorskog prometa. Na Veleučilištu u Dubrovniku 2001. godine diplomirao sam pomorsku nautiku i stekao stručni naziv diplomiranog inženjera pomorskog prometa. Na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu magistrirao sam i stekao akademski stupanj magistra društvenih znanosti, znanstvenog polja prava, znanstvene grane međunarodno javno pravo. Na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci obranio sam 2012. godine doktorsku disertaciju i stekao akademski stupanj doktora znanosti iz znanstvenog područja tehničkih znanosti, znanstvenog polja tehnologija prometa i transport.

Sudionik sam Domovinskog rata. Radio sam 15 godina na brodovima Hrvatske ratne mornarice, te sam bio zapovjednik tri vrste ratnih brodova. Ostali dio mornaričke karijere radio sam na organizacijskim, zapovjednim i upravljačkim poslovima vezanim za plovidbu, vježbe, obuku i doktrinu u nacionalnom i međunarodnom okružju. Iz tog razdoblja posebno želim istaknuti poslove organizacije, upravljanja i standardizacije u područjima traganja i spašavanja, te pomorske sigurnosti, kao i poslove pripreme i evaluacije timova za sigurnosnu zaštitu brodova.

Od veljače do kolovoza 2012. godine radio sam u zapovjedništvu Pomorskih snaga Europske Unije kao operativni analitičar u operaciji borbe protiv pirata "EUNAVFOR ATALANTA-Somalia". Tijekom karijere završio sam tri razine vojne izobrazbe, te više specijaliziranih tečajeva, seminara i stručnih osposobljavanja u Republici Hrvatskoj, Finskoj, Francuskoj, Grčkoj, Njemačkoj, Sjedinjenim Američkim Državama i Turskoj. Odlikovan sam odličjima Republike Hrvatske i Europske unije, te sam dobitnik više priznanja za svoj rad u međunarodnom i nacionalnom radnom okružju.

Karijeru u akademskoj zajednici započeo sam 2006. godine. Od akademske godine 2006./2007. do 2016./2017. godine radio sam kao vanjski suradnik na Pomorskom fakultetu u Splitu. U tom razdoblju izvodio sam nastavu iz kolegija "Tereti u pomorskom prometu", "Tehnologija putničkog prijevoza" i "Hidrografsko inženjerstvo". Od akademske godine 2016./2017. do 2022./2023. kao vanjski suradnik izvodio sam nastavu iz kolegija "Elektronička navigacija" na Pomorskom odjelu Sveučilišta u Zadru.

Na Pomorskom fakultetu u Splitu u lipnju 2007. godine izabran sam u naslovno suradničko zvanje asistent, u svibnju 2009. godine u naslovno nastavno zvanje predavač, u studenom 2016. u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docent, u veljači 2017. u znanstveno-nastavno zvanje docent, te u lipnju 2022. u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor iz područja tehničkih znanosti, polje tehnologije prometa i transport, grana pomorski i riječni promet u Zavodu za pomorsku nautiku.

Od 3. srpnja 2017. zaposlen sam na Pomorskom fakultetu u Splitu, gdje izvodim nastavu iz kolegija "Sigurnost na moru", "Hidrografsko inženjerstvo" i "Međunarodni sustav pomorske sigurnosti". Od listopada 2021. voditelj sam Posebnog programa obrazovanja

pomoraca. Sudjelovao sam u izradi novih programa studija Nautike, Pomorskih tehnologija jahti i marina na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu prema zahtjevima Bolonjske deklaracije, te studijskog programa Vojno pomorstvo. Bio sam član Odbora za unaprjeđenje kvalitete Pomorskog fakulteta u Splitu, te povjerenstva i radne skupine Sveučilišta u Splitu za unaprjeđenje studijskog programa Vojno pomorstvo. Mentor sam dvjoci doktoranada na doktorskom studiju Pomorskog fakulteta u Splitu.

Upisan sam u upis znanstvenika pod brojem 307130. U svojstvu suradnika 2009. sudjelovao sam na znanstvenom projektu "Razvoj metoda kontrole prometa opasnog materijala" (broj projekta: 098-0362975-2891). Od 2019. do 2022. bio sam član tima na VIF projektu Pomorska meteorološka motrenja i istraživanja na Pomorskom fakultetu u Splitu). Od 2019. do 2021. sudjelovao sam na projektu "Internacionalizacija studijskih programa Vojno pomorstvo". 2022. vodio sam tender "Training programs for VTS operators within the EUREKA project 01-1678" u sklopu znanstvenog projekta Adriatic-Ionian joint approach for development and harmonisation of procedures and regulations in the field of navigation safety – EUREKA.

Član sam znanstvenog vijeća za mir i ljudska prava HAZU, recenzentskog odbora časopisa Journal of Marine Science and Engineering, te gostujući urednik posebnog izdanja časopisa JMSE (Maritime Security and Risk Assessments – Vol. II). Bio sam član organizacijskog i programskog odbora međunarodne konferencije IMSC 2021., te znanstvenog odbora međunarodne konferencija 10th IMSC 2023. Kao autor i koautor objavio sam 41 znanstveni i stručni rad, te sažetke na međunarodnim znanstvenim konferencijama. Recenzirao sam više radova za domaće i međunarodne znanstvene časopise i konferencije.

Aktivno se služim engleskim jezikom. Oženjen sam i otac troje djece.

PRILOG 2:

Program rada za mandatno razdoblje 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027. akademske godine

Poštovane studentice i studenti, poštovane kolegice i kolege,

Nakon dugog promišljanja odlučio sam se kandidirati za dekana jer smatram da je našem Fakultetu potreban novi pozitivan i jasan pomak u njegovom razvoju. Odluka nije bila laka jer dužnost dekana podrazumijeva 24 satni angažman za fakultet. Smatram da je posao dekana služiti instituciji, studentima i zaposlenicima te sam stoga dobro razmotrio ove čimbenike. Dugogodišnjim radom u pomorskoj struci, nastavi i znanosti smatram kako svojim iskustvom, uz pomoć svih zaposlenika, mogu doprinijeti razvoju našeg Fakulteta.

Uvjeren sam da Fakultet doživljavamo kao instituciju od javnog značaja koja je znatno iznad našeg radnog mjesta. Zbog toga Fakultet trebamo razvijati zajedničkim snagama na dobrobit naših studenata i svih zaposlenika.

Studenti su svrha našeg postojanja. Naši zaposlenici su glavna snaga fakulteta i kroz godine vrijedno rade svoje poslove u okviru svih ustrojbenih cjelina. Misija svih nas je postizanje izvrsnosti i prepoznatljivosti fakulteta kao središta pomorske struke i znanosti, kroz praćenje razvoja suvremenih tehnologija u pomorstvu, kako bismo našim studentima i pomorcima omogućili što bolje obrazovanje i osposobljenost za uspješno sudjelovanje na iznimno zahtjevnom pomorskom tržištu rada. Spreman sam uložiti najveći napor kako bi, zajedno sa vama, unaprijedio rad našeg Fakulteta.

U mandatu ću omogućiti poticajno i uključivo radno okruženje za zaposlenike, koje će omogućiti studentima postizanje akademskih i osobnih ciljeva, kroz pružanje sustavne potpore u razvoju njihovih karijera.

U nastavku teksta prilažem program rada dekana za mandatno razdoblje u akademskim godinama 2024./25., 2025./26. i 2026./27. Program se sastoji od razrade prema tematskim cjelinama od interesa za naš Fakultet.

1. Uvod

Program rada odnosi se na navedeno mandatno razdoblje i predstavlja teme važne za daljnji razvoj Fakulteta, te promicanje pomorske znanosti i struke.

Teme ovoga programa, između ostalog, formirane su na temelju diskusija s kolegicama i kolegama, zaposlenicima Fakulteta, te na temelju osobne vizije i promišljanja o budućem razvoju Fakulteta. U diskusijama sam nastojao uvažiti brojne prijedloge i sugestije kolegica i kolega imajući u vidu stvarne mogućnosti koje proizlaze iz pozicije dekana financijska ograničenja, kao i prioritete koji su u skladu s postojećim dokumentima Fakulteta.

Fakultet je u proteklom razdoblju postizao uspjehe u glavnim segmentima svoje aktivnosti u nastavnom, stručnom, znanstvenom i kadrovskom smislu. U nastavnom

segmentu Fakultet je unaprijedio postojeće studijske programe na prijediplomskoj i diplomskoj razini, te je nastavio razvoj programa poslijediplomskog doktorskog studija Tehnologije u pomorstvu. U stručnom smislu treba naglasiti uspješnu provedbu tečajeva za osposobljavanje pomoraca u Trening centru, kao i izradu stručnih studija i elaborata. U znanstvenom smislu nastavnici su ostvarili značajna postignuća u publiciranju znanstvenih radova u domaćim i posebno u međunarodnim časopisima. Nastavljen je napredak vidljivosti časopisa TOMS, te međunarodne konferencije IMSC, koju Fakultet uspješno organizira. Svakako je važno spomenuti i postignuća u prijavi i provedbi znanstvenih projekata. U kadrovskom smislu fakultet je ostvario napredak kroz zapošljavanje, te kroz stjecanje doktorata znanosti naših asistenata i nastavnika.

Ovakvi rezultati traže neprestano ulaganje u daljnji razvoj, budući da norme za reakreditaciju institucija svakih pet godina postaju značajno strože. Stoga je potrebno raditi na osnaživanju znanstvenih timova, posebice timova mladih znanstvenika te formiranju njihovih znanstvenih niša u cilju povećane produkcije znanstvenih radova, a samim time i povećavanju vidljivosti Fakulteta kao znanstveno-istraživačke institucije značajne za razvoj pomorske industrije i luka u Hrvatskoj i EU.

2. Strateški ciljevi

Analizom nacionalnih i europskih smjernica i niza strateških dokumenata, kojima se određuje dugoročni smjer djelovanja i razvoj Fakulteta predlažem svojim programom način što uspješnijeg postizanja strateških ciljeva.

U skladu s nacionalnim strateškim okvirom, izvedena su četiri strateška cilja. To su:

- podizanje znanstvene izvrsnosti;
- jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture;
- povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja;
- jačanje društvene odgovornosti.

Programskim financiranjem predviđeno je osnovno financiranje Fakulteta uz mogućnost dodatnog financiranja tzv. „razvojne“ i „izvedbene“ komponente za koje su definirani specifični razvojni i izvedbeni ciljevi prema Katalogu MZO. Za svaki od ovih strateških ciljeva svaki Zavod i katedra u svome području djelovanja treba jasno definirati posebne ciljeve i pokazatelje rezultata kako bi Strategija razvoja našeg Fakulteta bila pravi pokazatelj dugoročnog smjera djelovanja.

Kako bi smo uspješno odgovorili na buduće izazove i postigli zadane ciljeve, moramo analizirati naše prednosti i nedostatke koje imamo. U SWOT analizi Fakulteta utvrđene su između ostalog i slabosti i vanjske prijetnje koje mogu utjecati na uspješnost realizacije zadanih ciljeva.

Pomorski fakultet se mora nastaviti razvijati obavljajući stalnu transformaciju i prilagodbu studijskih programa i edukacijskih procesa stvarnim potrebama tržišnog okruženja. Pomorstvo i dalje zadržava svoj kontinuirani razvoj koji je u današnje vrijeme praćen različitim novim trendovima kao što su promicanje održivosti i zaštite okoliša, uvođenje alternativnih goriva, povremeni prekidi trgovinskih lanaca te povećan fokus na

sigurnost ljudi i imovine, promjene u dinamici i obrascima poslovanja te digitalizacija i automatizacija.

Kako bi smo kao Fakultet mogli odgovoriti na zadane ciljeve naše nastavno osoblje mora što više biti uključeno u znanstveno istraživački i stručni rad koji je usmjeren ka iznalaženju novih znanstvenih rješenja s ciljem unaprjeđenja sektora pomorstva i srodnih disciplina. Ključno područje razvoja Fakulteta je jačanje suradnje s gospodarstvom i širom zajednicom poput ostalih visokoškolskih institucija posebice u stručnom i istraživačkom radu. Sklapajući sporazume i ugovore, memorandume o razumijevanju i druge oblike znanstvene suradnje sa ključnim dionicima u pomorstvu, stvoriti ćemo čvrste temelje za blisku suradnju našeg Fakulteta i gospodarstva te ostalih visokoškolskih institucija u regiji i šire. Na ovaj način ćemo stvoriti preduvjete za stalno usavršavanje i napredovanje naših djelatnika u području kojim se znanstvenik bavi. Tako ćemo omogućiti stručni i istraživački rad svih naših djelatnika kao i provođenje potencijalnih programa kojima se jača društveni angažman našeg Fakulteta. Tako ćemo pojačati suradnju s gospodarstvom i ostalim visokoškolskim institucijama te podizati traženu znanstvenu izvrsnost. Nakon uspostave institucionalnih oblika suradnje potrebno je pokrenuti i realizirati projekte koji će proizlaziti iz te suradnje.

U daljnjem razvoju i unaprjeđenju kolegija i studijskih programa potrebno je kontinuirano i sustavno usklađivati ciljeve i ishode učenja, koji odgovaraju trenutačnim i budućim potrebama u pomorstvu što je u skladu s misijom našeg Fakulteta. Kako bi smo našim studentima omogućili da kroz sustave obrazovanja na prijediplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini steknu potrebne vještine, kompetencije i znanja potrebno je ostvariti povećanje u ljudskim, materijalnim i financijskim resursima.

Zbog praćenja razvoja karijera naših studenata predlaže se osnivanje Centra za razvoj karijera koji bi imao za cilj pružanje podrške i pomoći našim studentima od samih početaka studiranja, organizacije provedbe stručne prakse kod partnera, te pomoć kod zapošljavanja na brodovima ili na srodnim poslovima na kopnu.

Paralelno s razvojem novog Centra potrebno je transformirati, unaprijediti i osnažiti Alumni Fakulteta kako bi što veći broj naših studenata tijekom karijera na različitim tipovima brodova ili u ostalim sektorima na kopnu povezanim s brodovima, prenosio svoja iskustava primjene stečenih vještina, znanja i kompetencija. Analizom prikupljenih iskustava stvarala bi se baza naučenih lekcija koja bi imala za cilj olakšavanje transformacije i stalne prilagodbe studijskih programa i edukacijskih procesa stvarnim potrebama tržišnog okruženja. Na ovaj način ćemo istovremeno povećati našu relevantnost, kvalitetu i učinkovitost studiranja te jačati društvenu odgovornost.

Ispunjavajući sve gore navedeno razvit ćemo potrebni entuzijazam i svijest o zajedničkom cilju svih zaposlenika te zajedno nastaviti izgrađivati i unaprjeđivati Fakultet na dobrobit i korist svih djelatnika te sadašnjih i budućih studenata. Tako ćemo ostvariti ciljeve iz naše Strategije.

3. Znanstveno-istraživačka djelatnost, međunarodna suradnja i stručni rad

Znanstveno-istraživačka djelatnost doživjela je značajan napredak, kroz povećanje broja publiciranih znanstvenih radova, razvoj časopisa TOMS te konferencije IMSC. Navedena postignuća predstavljaju dobru osnovu za nastavak razvoja Fakulteta u narednom razdoblju.

Fakultet je nabavio znanstvenu opremu koja je trebala potaknuti znanstveno istraživački rad. Ostvareni su određeni rezultati, no trebamo raditi na prijavljivanju kompetitivnih znanstvenih projekata. Fakultet još uvijek nije dobio znanstvene projekte HRZZ, Obzor 2020, Obzor Europa. Mogući razlozi su preopterećenje nastavnika nastavom, disperzivnost istraživanja i slično. Za uspješnu prijavu kompetitivnih znanstvenih projekata potrebno je:

- Definiranje strateškog plana istraživanja – U dogovoru uprave Fakulteta, predstojnika zavoda i profesora definirati strateški plan istraživanja u području tehničkih znanosti, tehnologije prometa, te u svim ostalim područjima znanosti u kojima djeluju nastavnici. Pri tome treba analizirati raspoloživost svih materijalnih resursa i ljudskih potencijala za realizaciju znanstvenih projekata.
- Formiranje znanstvenih timova koji će pripremati kompetitivne projekte – Na Fakultetu bi (ponajprije na zavodima i katedrama) bilo poželjno organizirati znanstvene timove radi fokusiranja istraživanja i unaprjeđenja postignuća tih istraživanja. Potrebno je utvrditi mogućnost povezivanja istraživača iz različitih Zavoda u radne timove sukladno strateškom planu istraživanja i znanstvenim preferencijama nastavnika.
- Uspostaviti zajedničke znanstvene projekte s drugim institucijama – Potrebno je unaprijediti suradnju s pomorskim fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, uspostaviti suradnju s drugim srodnim fakultetima i ostalim sastavnicama našeg, ali i drugih sveučilišta u Republici Hrvatskoj, Institutom Ruđer Bošković, te s drugim institutima i istraživačkim centrima u EU. Budući da nemamo dovoljno iskustva sa pripremanjem znanstvenih kompetitivnih projekata, potrebno je pripremati zajedničke znanstveno-istraživačke projekte. Time će naši znanstvenici, uz pomoć kolega sa drugih fakulteta, instituta i istraživačkih centara pripremati zajedničke znanstveno istraživačke projekte i na taj način imati prilike učiti od onih koji imaju više iskustva, te u skoro vrijeme samostalno pokretati znanstvene projekte.
- Formiranje znanstveno istraživačkog laboratorija u sklopu Centra za istraživanje i razvoj (Zbog značajnog tehničkog i tehnološkog razvoja u pomorstvu bilo bi potrebno formirati laboratorij za suvremene tehnologije u pomorstvu.)

Za budući razvoj fakulteta u znanstveno-istraživačkom segmentu i međunarodnoj suradnji potrebno je:

- Intenzivirati postojeću i uspostaviti novu suradnju s gospodarskim i znanstveno-istraživačkim subjektima.
- Poticati međunarodnu mobilnost i usavršavanja poslijedoktoranada, te ostalih znanstvenika u sklopu programa međunarodne suradnje.
- Nastaviti razvoj poslijediplomskog studija Tehnologije u pomorstvu kroz internacionalizaciju, osuvremenjivanje programa, proširenje spektra istraživačkih tema i povezivanje s kompetitivnim projektima, pojednostavljenje procedura, te kroz nastavak osiguranja materijalnih sredstava za doktorande. Potrebno je poticati izradu doktorata u suradnji s gospodarskim subjektima (primijenjena istraživanja). Također je potrebno omogućiti sudjelovanje u povjerenstvima i komentorstva vanjskim članovima (priznatim znanstvenicima) izvan EU.
- Razvijati konferenciju IMSC. Nužan uvjet za njezin razvoj je komercijalizacija kroz plaćanja prezentacija gospodarskih dionika i sponzorstva. Međunarodnom prepoznatljivošću relevantnih pomorskih organizacija i administracija IMSC može biti centar integracije pomorske struke i znanosti. Ovakva koncepcija bi omogućila i zaradu konferencije. Profit bi se trošio na znanstvenu promidžbu i znanstvenu vidljivost, kroz plaćanje kotizacija i putovanja na druge konferencije. Na konferenciji bi se posebice promovirali studentski radovi.
- Nastaviti financiranje publiciranja znanstvenih radova.
- Poticanje razvoja interdisciplinarnih istraživanja iz svih područja u kojima djeluju naši nastavnici i suradnici, radi maksimiziranja sinergijskog potencijala koji proizlazi iz znanja i iskustva naših djelatnika.
- Motivirati nastavnike i suradnike za rad na projektima kroz osiguranje primjerene naknade za rad sudionika u projektima.

Poticat će se aktivnosti poboljšanja statusa časopisa TOMS kroz unaprjeđenje organizacijske strukture časopisa i skraćivanje vremena do publiciranja kvalitetnih radova, što bi omogućilo daljnji napredak i uključivanje našeg časopisa u drugu kvartilu baze WoS.

Temeljna postavka je briga o uspostavi uravnoteženog sustava financiranja znanstvenog-istraživačkog rada u čijoj bi osnovi bilo „bazično financiranje“, koje podrazumijeva dostupnost određenih sredstava za bazični znanstveni rad (nabavka literature, troškovi putovanja na međunarodne konferencije i sl.) za svakog nastavnika u sustavu. To bazično financiranje bi trebalo biti implementirano kroz razmjerno jednostavne mehanizme bez nepotrebne birokratizacije.

Na ovo bi se nastavljala razina financiranja manjih projekata (npr. preliminarna istraživanja, projekti mladih istraživača i sl.). I ova razina se može realizirati kroz sustav programskih ugovora ili kroz VIF sredstva.

Na najvišoj razini bi se trebalo nalaziti financiranje kompetitivnih projekata kao područja od posebnog interesa Fakulteta.

Samo takav sustav može osigurati visoku razinu ukupne produktivnosti znanstvenika, jer nema produktivnosti bez omogućavanja svim znanstvenicima obavljanje redovite znanstvene djelatnosti.

Mladim i kvalitetnim znanstvenicima pružit će se maksimalna potpora kako bi bili konkurentni na vrlo kompetitivnim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima, te će im se omogućiti rad (osim na Fakultetu) i u timovima i institucijama koje imaju potrebne

reference i pružaju potrebnu podršku za sudjelovanje u takvim projektima. Za njih će se stvoriti sustav koji će im omogućiti postupno građenje karijere, kako bi u zrelim istraživačkim godinama imali dovoljno iskustva, referenci i kvalitetnih znanstvenih ideja za natjecanje na vrlo kompetitivnim domaćim i međunarodnim natjecajima.

Stručni rad unaprijedit će se u Trening centru, kroz izradu studija, elaborata i na Posebnom programu obrazovanja pomoraca radi stjecanja časničkih zvanja. Jedna od namjena Trening centra je omogućiti studentima pohađanje tečajeva koji nisu implementirani kroz studijske programe. Isto tako Trening centar može u suradnji s Centrom za razvoj karijera i udrugom Alumni surađivati u cilju razvoja novih potrebnih suvremenih specijaliziranih tečajeva. Takvi tečajevi moraju biti konkurentni i zadovoljavati zahtjeve i potrebe svjetskog tržišta koje se neprekidno transformira i razvija.

Ostvarivanjem planirane suradnje s gospodarskim i drugim subjektima (poput pomorskih agencija za ukrcaj pomoraca ili direktno sa kompanijama) kako je definirano u ovome Programu, Trening centar bi bio u mogućnosti pružati specijalizirane tečajeve za njihove potrebe. Treba ojačati vizualni identitet trening centra kao pouzdanog pružatelja STCW i specijaliziranih tečajeva za sve zainteresirane subjekte.

Potrebno je nastaviti s izradom studija i elaborata, prema kojima je fakultet prepoznat u našem području i šire. Ove studije su važne kako za fakultet tako i za kontinuirani stručni razvoj skupina za njihovu izradu. Na tome se ne treba zaustaviti, nego će se poticati razvoj i kompetitivnost i u drugim oblicima stručnog rada.

4. Studenti, nastava i studijski programi

Jedna od osnovnih djelatnosti našeg Sveučilišta i Fakulteta je obrazovanje i akademska izvrsnost. Potrebno je osigurati kvalitetno obrazovanje naših studenata. Odgovornost Fakulteta i svih profesora je pružiti studentima visokokvalitetno obrazovanje koje će ih osposobiti za uspješne pomorske karijere i doprinos društvu. To uključuje stalno unaprjeđivanje nastavnih programa kako bismo bili u skladu s najnovijim saznanjima i praksama u industriji, pružanje mentorske podrške i resursa za individualni razvoj svakog studenta te poticanje aktivnog učenja i istraživanja.

Potrebno je stalno osvježavanje i unaprjeđivanje nastavnih programa. Pomorski sektor je dinamičan i podložan promjenama, bilo da su u pitanju tehnološki napredak, promjene propisa ili ekonomske prilike. Stoga, nastavni programi moraju biti prilagodljivi kako bi studenti stekli relevantna znanja i vještine koje će im omogućiti uspješnu karijeru. To uključuje redovito praćenje i evaluaciju programa, suradnju s relevantnim industrijama te uvođenje novih predmeta ili modula prema potrebama tržišta rada.

Pored prilagodljivosti, važno je poticati interdisciplinarni pristup u nastavi. Pomorske znanosti su široko polje koje obuhvaća različite discipline poput nautike, brodstrojarstva, elektrotehnike, pomorskog prava, ekonomije i dr. Integracija ovih disciplina u nastavu omogućava studentima da steknu cjelovito razumijevanje pomorskog sektora te razviju širu perspektivu koja će im biti od koristi u karijeri. Važno je stvoriti

poticajno okruženje u kojem će studenti imati priliku razvijati svoje vještine, proširivati svoje znanje i postići svoje profesionalne i osobne ciljeve.

Prijediplomski studij je ključan za budući razvoj njihovih stručnih karijera. Na diplomskom studiju potrebno ih je uvesti u „svijet znanosti“ te ih pokušati što je moguće više osposobiti za sudjelovanje u znanstveno istraživačkom radu. Studenti diplomskih studija potencijalni su kandidati za upis na poslijediplomski (doktorski) studij te ih je potrebno ohrabriti i pripremiti za nastavak obrazovanja a sve u svrhu stvaranja novih kadrova koji će nastaviti razvijati i promicati Fakultet u budućnosti.

Studenti su središte naše akademske zajednice, pokretač razvoja naše institucije i sveučilišta u cjelini. Stoga je ključno da velik dio naših aktivnosti bude usmjeren prema njihovom obrazovanju i poticanju na učenje, istraživanje i stjecanje praktičnog iskustva za buduće izazove u karijeri. Potrebno je stvoriti poticajno okruženje u kojem će studenti ne samo stjecati znanje, već i razvijati dublje razumijevanje svoje struke te razvijati osjećaj odgovornosti prema moru i okolišu. Treba poticati i druge aktivnosti (kao što su studentski sport, volontiranje, kulturne aktivnosti, te razmjene) koje predstavljaju važan dio studentskog života.

Vrlo je važno nastaviti podržavati razmjenu studenata i njihovo stjecanje iskustva u inozemstvu putem programa kao što je Erasmus+. To može biti ključno u pripremi budućih generacija pomoraca za dinamično pomorsko tržište rada. Fakultet treba pružiti potporu u zapošljavanju naših bivših studenata kako na lokalnoj razini, tako i na međunarodnom pomorskom tržištu rada, nudeći im dragocjeno iskustvo kroz prvi profesionalni korak.

Studenti trebaju sudjelovati u idejama za buduće projekte i razvoj Fakulteta, razvoju novih i modernizaciji postojećih studijskih programa, kako svojim prijedlozima putem studentskih predstavnika, tako i aktivnim sudjelovanjem u znanstveno nastavnom procesu. Stjecanje znanja rezultat je nastave i uspješne edukacije, a studenti su najbolja povratna veza koja nam daje informaciju koliko smo u tome uspješni. Njihove povratne informacije i postignuća ključni su pokazatelji uspješnosti naše misije i obveze prema njihovom obrazovanju i profesionalnoj budućnosti.

Fakultet također treba pratiti i pomagati u razvoju pomorskih karijera svojih studenata putem Centra za razvoj karijera navedenog u točki 3. ovog Programa, udrugu Alumni, te razmjenom informacija putem platformi kao što je "Dan otvorenih vrata Fakulteta" i "Dan karijera" pružajući studentima informacije o mogućnostima zapošljavanja, praksama i mentorstvu. Potrebno je podržavati ovakve inicijative kako bismo održali vezu s našim bivšim studentima i omogućili sadašnjim studentima razmjenu iskustava.

U kontekstu provedbe nastavne djelatnosti na PFST, naglasak će biti na stalnom poboljšanju procesa izvođenja nastave i razvoju nastavnih programa na studijima PN, BS, PEIT, PM i PTJM, a u skladu sa zahtjevima STCW konvencije i smjernicama IMO-a. Važna je posvećenost integracije teorijskih znanja i praktičnih vještina u nastavnom procesu Fakulteta, kao i intenziviranje korištenja znanstveno istraživačke opreme i simulatora.

Aktivnosti u cilju ostvarivanja navedenog odnosit će se na sljedeće:

- Implementacija praktične nastave u različite nastavne kolegije gdje je to primjenjivo.
- Edukacija studenata o mogućnostima i primjeni istraživačke opreme i simulatora.
- Obnavljanje i osuvremenjivanje (modernizacija) postojećih studijskih programa kroz uvođenje novih izbornih kolegija koji odražavaju aktualne potrebe pomorskog sektora.
- Podići razinu e-učenja i izradu kvalitetnih nastavnih e-sadržaja (nagrađivanje najboljih e-sadržaja, seminari, radionice, suradnja sa SRCE-m).
- Poticanje međunarodne mobilnosti studenata svih smjerova PFST-a, uz povećanje ponude predmeta dostupnih dolaznim studentima Erasmus+ programa mobilnosti.
- Neprestano unapređivanje nastavnih procesa u skladu s aktualnim preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva mora, prometa i infrastrukture RH, uz poštivanje propisa STCW konvencije i preporuka IMO-a.
- Priprema potrebne dokumentacije za nadolazeću reakreditaciju studijskih programa.
- Podrška studijskim aktivnostima organiziranjem periodičnih sastanka predstavnika Studentskog zbora (u dinamici najmanje jednom mjesečno) s voditeljima studija, dekanom i dekanskim kolegijem, te nastavnicima.
- Uključiti asistente u komunikaciju sa studentima po načelu „bliskosti po godinama“.
- Izraditi i digitalne tiskane brošure Vodič za studente na Fakultetu-u, vodič Zašto studirati na Fakultetu?

Studiji na engleskom jeziku su budućnost, posebice na diplomskoj razini. Zajedno s partnerima iz IAMU i partnerskih institucija EU potrebno je napraviti studije na engleskom jeziku na diplomskoj razini, a nastavnici bi bili financirani Erasmus fondom. Diploma bi bila zajednička međusveučilišna i certificirana od IAMU. Zato internacionalizacija studijskih programa s ciljem prilagođavanja i usklađenosti s međunarodnim standardima te potrebama inozemnih studenata igra ključnu ulogu u stvaranju uključivog i konkurentnog okruženja na Pomorskom fakultetu. Internacionalizacija će predstavljati jedan od većih izazova za nastavno osoblje, koje nedvojbeno može odgovoriti tome izazovu, uz podršku uprave i uz pravičnu naknadu. Ovaj proces može u bliskoj budućnosti predstavljati dobru osnovu za razvoj Fakulteta.

Važno je također osigurati da studijski programi nude međunarodno priznate kvalifikacije i akademske standarde. To se može postići kroz usklađivanje programa s međunarodnim certifikatima i akreditacijama te osiguranje da studenti mogu lako prepoznati i koristiti svoje diplome u inozemstvu.

Potrebno je uspostaviti i jačati suradnju s drugim pomorskim fakultetima diljem svijeta. To uključuje potpisivanje sporazuma o suradnji, razmjenu studenata i nastavnog osoblja te zajedničke istraživačke projekte. Suradnja s renomiranim institucijama omogućuje pristup najnovijim spoznajama i tehnologijama u području pomorstva te razmjenu najboljih praksi u akademskom i istraživačkom radu.

Kroz program razmjene studenata, fakultet pruža mogućnost svojim studentima da provedu određeno vrijeme na partnerskim sveučilištima diljem svijeta. Ova iskustva ne samo da doprinose osobnom i akademskom razvoju studenata, već im omogućuju i

stvaranje međunarodnih kontakata te upoznavanje s različitim kulturama i načinima razmišljanja. Također, međunarodna mobilnost pruža priliku za usavršavanje stranih jezika i jačanje međukulturalnih kompetencija, što su sve važne vještine u današnjem globaliziranom svijetu.

Fakultet aktivno promiče mogućnosti za mobilnost studenata kroz različite programe stipendiranja, financijsku podršku te administrativnu podršku pri organizaciji razmjene. Osim toga, osigurava se priznavanje stečenih ECTS bodova i akademskih postignuća tijekom razmjene kako bi se olakšala integracija studenata po povratku na matično sveučilište.

Fakultet također pruža podršku stranim studentima koji dolaze na razmjenu ili upis na redoviti studij. To uključuje pružanje informacija i savjeta o akademskim programima, smještaju, vizama te integraciji u studentski život i lokalnu zajednicu.

5. Upravljanje ljudskim potencijalima, kvaliteta, tehnološko-infrastrukturni razvoj i digitalizacija Fakulteta

Upravljanje ljudskim potencijalima bit će u skladu s kriterijima napredovanja i zapošljavanja Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posebno je ujednačen kadrovski razvoj svih zavoda i katedri, kroz iskorištavanje prilika za nova radna mjesta koja postanu dostupna. Kroz proaktivan pristup ovoj važnoj temi, treba dodatno intenzivirati suradnju s MZO i Sveučilištem u Splitu, kako bi se omogućio daljnji kadrovski razvoj Fakulteta.

Pozornost treba posvetiti i prijemu asistenata. Zbog specifičnosti Fakulteta potrebno je na STCW kolegije primati asistente koji imaju plovidbeno iskustvo, časnička zvanja i ovlaštenja.

Također treba voditi računa i o potrebama razvoja stručnih službi, te omogućiti prijem laboranata na zavode, prioritetno na zavode koji ih trenutačno nemaju.

Tijekom svojeg mandata radit ću na unaprjeđivanju sustava za osiguravanje kvalitete Fakulteta na sljedeći način:

- Sustav osiguravanja kvalitete biti će jasan i transparentan, što znači da će svi biti upoznati s ciljevima, postupcima i metodama koje se koriste u sustavu. To će omogućiti svim dionicima da razumiju kako se sustav provodi i kako se može poboljšati.
- Kontinuiranim obrazovanjem o sustavu osiguravanja kvalitete i njezinim metodama i postupcima ključno je za uspostavu kulture kvalitete. To će osigurati da svi dionici razumiju svoju ulogu u sustavu i kako mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete.
- Jasnom komunikacijom koja je ključna za uspješno poslovanje i provođenje sustava osiguravanja kvalitete. Svi dionici će biti informirani o pravilnicima, procedurama i postupcima koje se koriste u sustavu, kao i o rezultatima evaluacija i poboljšanjima koje je potrebno provesti.
- Administrativnom podrškom i digitalizacijom sustava osiguravanja kvalitete.

Za razvoj Fakulteta, pored ljudskih potencijala i kvalitete potrebna je i odgovarajuća oprema. Fakultet je relativno dobro opremljen, ali postoji značajan prostor za poboljšanje.

Jedan od važnijih ciljeva je osigurati novu lokaciju uređaja za rukovanje brodicom za spašavanje, koji bi bio pogodan u smislu utjecaja vremenskih prilika na provedbu vježbi s brodicom. Moguća rješenja su u suradnji Fakulteta s Hrvatskom ratnom mornaricom ili s lokalnim i/ili regionalnim upravnim tijelima. Nakon osiguranja lokacije potrebno je planirati nabavku uređaja i potpuno zatvorene brodice, koja zadovoljava uvjete iz SOLAS konvencije i LSA pravilnika. Optimalno bi bilo osigurati prostor u kojemu bi se nalazila oprema za spašavanje, koja bi se mogla bolje koristiti u vježbama rukovanja sredstvima za spašavanje.

Važnu stavku u razvoju Fakulteta predstavlja i određivanje prioriteta troškova nastave i opremanja. Redosljed prioriteta su troškovi nastave (plovidbena i stručna praksa), troškovi održavanja (simulatori, oprema za spašavanje, brodica i sl.), te troškovi nabave publikacija i periodike.

Za ispunjenje uvjeta koje od nas zahtijeva Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture, te druge institucije koje prate i nadziru naš rad potrebno je nabaviti opremu čije se posjedovanje zahtijeva nacionalnim i međunarodnim propisima. Također je potrebno u cijelosti urediti pitanje nabave periodičkih publikacija zahtijevanih propisima. Dobro rješenje bi bila stalna usluga nabave ažuriranih publikacija.

Značajno mjesto u sklopu infrastrukturnog razvoja predstavlja i modernizacija simulatora. U prvoj fazi nužno je modernizirati simulatore, u drugoj fazi trebalo bi planirati nabavu novih modula za simulatore, vodeći računa o zahtjevima tržišta i mogućnosti povrata sredstava kroz provedbu tečajeva. U trećoj fazi trebalo bi planirati nabavu suvremenih sredstava za simulacije, kao što su sredstva za simulacije virtualne stvarnosti. Kako bi se smanjili ovi troškovi potrebno je promijeniti pristup korištenja simulatora, kroz izradu specifičnih znanstvenih i posebnih stručnih studija koje bi se radile za potrebe i prema zahtjevima pomorske industrije. Fakultet treba dodatno povezati s pomorskom industrijom, kroz rješavanje njihovih specifičnih problema korištenjem naših resursa. Na taj način bi fakultet gradio svoj ugled u pomorskoj industriji, dobivao bi nove reference, te u konačnici imao dodatne izvore financiranja.

Potrebno je osigurati dodatne resurse za rad zaposlenicima i studentima Fakulteta kroz nabavku nove IT opreme.

U mandatnom razdoblju raditi ću na intenzivnoj digitalizaciji usluga i poslovnih procesa Fakulteta kako bi se poboljšala učinkovitost i komunikacija i sa studentima i sa zaposlenicima. U sklopu digitalizacije provele bi se sljedeće aktivnosti:

- Uvođenje digitalnih kanala putem kojih će studenti moći komunicirati s upravom Fakulteta, a osigurat će im se anonimnost u tom postupku.
- Digitalna platforma za stručnu praksu i razvoj karijera što će ubrzati i olakšati studentima pronalazak poslodavaca za stručnu praksu. Studenti će vidjeti oglase poslodavce koji traže studente za studentski posao ili za zapošljavanje na radno mjesto.
- Uvođenje chatbotova koji će biti programirani da odgovaraju na pitanja studenata i pružaju im podršku putem interneta. Ovo će pružiti brzu i učinkovitu podršku za

studente, bez potrebe za čekanjem na odgovor od nastavnika ili administrativnog osoblja.

- Za nastavnike i zaposlenike stručnih službi organizirati će se niz edukacija i radionica kako bi unaprijedili svoje kompetencije za rad u online obliku te ostale digitalne vještine.
- Nabava potrebnih resursa, osoblja i sredstva kako bi se osigurala uspješna provedba ovog programa.
- Postupno uvođenje digitalizacije svih procesa poslovanja u skladu s važećim standardima, kao što su daljnji razvoje-ureda i poslovanja, ovjere dokumenata, diplome i slično.

6. Ostale teme

Strateški interes Pomorskog fakulteta je ostvariti što kvalitetniju suradnju sa Sveučilištem u Splitu, koja će obuhvatiti sudjelovanje u aktivnostima i projektima gdje djelatnici Fakulteta mogu pružiti značajnu podršku svojim kompetencijama. Planirane aktivnosti u tom smislu uglavnom će se fokusirati na podršku inicijativama unutar SEA EU alijanse.

Planira se održavanje kontinuirane suradnje s lokalnim i regionalnim upravnim tijelima, kao i s Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Imperativ je unaprjeđenje suradnje s Ministarstvom mora, prometa i infrastrukture, te s Pomorskim fakultetom u Rijeci.

Poticat će se aktivno uključivanje znanstveno-istraživačkog osoblja Fakulteta u organizacije i aktivnosti koje se bave aktualnim problemima od značaja za Republiku Hrvatsku, kao što su sigurnost plovidbe i sigurnost luka i lučkih infrastruktura, osobito tijekom ljetnih perioda kada se broj putnika i posjetitelja na našem području višestruko povećava.

Nastavit će se suradnja i poticanje razvoja novih oblika suradnje s gospodarskim subjektima s ciljem dodatnog korištenja usluga svih simulatora na Fakultetu, kao i iskorištavanja mogućnosti primanja novih vanjskih doktoranada na Poslijediplomski sveučilišni studij Tehnologije u pomorstvu. Ovaj će proces omogućiti stjecanje specijaliziranog znanja potrebnog za visoko tehnološke poslove u gospodarskim subjektima, kao i osigurati opravdanost izvođenja Poslijediplomskog sveučilišnog studija Tehnologije u pomorstvu te potvrditi kvalitetu njegovog programa.

Posebna pozornost će se posvetiti razvoju asistenata, koje trebamo dodatno usmjeravati, kako bi se skratilo vrijeme od upisa doktorskog studija do obrane disertacije.

Uspostavit će se ciljana komunikacija s bivšim studentima i pomorcima, kao i sa sustavom Alumni-a Fakulteta, sa svrhom dobivanja informacija o kvaliteti postojećih studijskih programa te zapošljivosti bivših studenata i budućih pomoraca na domaćem i međunarodnom tržištu. Ovo će omogućiti reviziju postojećih ishoda učenja i potencijalno stvaranje novih ishoda ako je to potrebno, uz poštovanje STCW konvencije i smjernica IMO-a.

U mandatnom razdoblju, uspostaviti će se jasne i transparentne smjernice za upravljanje financijama fakulteta, uz naglasak na isplatu neoporezivih dodataka na plaće svim zaposlenicima. Dodatno, radit ćemo na povećanju naknada za stručni i znanstveni rad. Svim zainteresiranim nastavnicima omogućit ćemo sudjelovanje u projektnim aktivnostima. Izvršnost u nastavi i znanstveno-stručnom radu ćemo (potpuno transparentno) nagrađivati.

Postojeće Pravilnike ćemo revidirati i usklađivati s novim aktivnostima koje ćemo provoditi u konstruktivnom dijalogu sa svim zaposlenicima.

Sustavno će se urediti i (gdje god je to moguće) pojednostaviti postojeći pravilnici. Sve promjene trebaju biti isključivo u funkciji poboljšanja statusa zaposlenika, studenata i funkcioniranja Fakulteta.

Uspostavit će se sustav redovitih sjednica Fakultetskog vijeća, vodeći računa o tome da se svim organizacijskim cjelinama ostavi dovoljno vremena za raspravu i podnošenje prijedloga. Izradit će se godišnji kalendar sjednica Fakultetskog vijeća. Također će se inzistirati na što ranijoj dostavi materijala članovima Fakultetskog vijeća. Poticat će se konstruktivne rasprave tijekom sjednica. Predložit će se uvođenje tematskih sjednica Vijeća na kojima će se raspravljati o pitanjima od strateškog interesa Fakulteta. Smanjit će se broj elektroničkih sjednica Vijeća, koje će se održavati prema iznimnoj potrebi.

Nastavit će se raditi na promociji Fakulteta radi širenja baze budućih studenata, kroz aktivnosti popularizacije znanosti, posjete srednjih škola, dane otvorenih vrata i slične aktivnosti.

Poduprijet ćemo aktivnosti Studentskog zbora PFST i težiti povećanju kvalitete studiranja. Održat ćemo otvoreni dijalog između Uprave i predstavnika Studentskog zbora te podržati korištenje terenske nastave kao bitnog segmenta studija. Organizirat ćemo ciljane konferencije i radionice usmjerene na obrazovanje studenata te ćemo poticati volonterski rad studenata. Posebno ćemo podupirati studentski sport kroz jedrenje i ostale sportove. Studenti su temelj i svrha postojanja našeg Fakulteta, stoga je podrška njihovim aktivnostima od iznimne važnosti u ovom mandatnom razdoblju.